小食育新聞 第7号

每 月 19 日は

食育の日です。



5 年 生

一給食の食品ロスを減らそう」 学級活動

る取組を考えました。 食の食品ロス、つまり残量を減らすために自分ででき 食品ロス問題について知り、自分たちに一番身近な給 などの「食品ロス問題」を抱えています。5年生は、 方、賞味期限切れで捨てられたり、食べ残したりする 日本は外国からたくさんの食料を輸入している

村上支部の本間てるみさんで

した。講師は新潟県栄養士会 ッキング教室」が開催されま 健体育部主催の「わくわくク

文化祭当日には、PTA保

PTA保健体育部主催

わくわくクッキング教室」

で鮭の学習をしています。そこで、

4年生は、

総合的な学習の時間

三面川の鮭の孵化場や割烹新多久

さんを訪問しました。新多久さん



日本では、

年でも、意欲的に包丁を使っ

教えていただきました。低学

っぷりチヂミ、小松菜のムー す。本間さんからは、野菜た

スの2品についての作り方を

て野菜を切っている様子が印

象的でした。

童は、村上の鮭を大切にしたいと

などを教えていただきました。児

ことなく食べられること、鮭用語

からは、色々な鮭料理や鮭は余す

いう気持ちが高まったようです

ス」がでます。 トンの「食品口 これは、一年

年間に八〇〇万 間に日本でとれ

5 年 生

味覚の授業

野菜ソムリエの木村正晃さ

る米の量と同じ

800万日

量です。

めの工夫や、給食時間の過 ごし方などについて、たく 苦手な食べ物を食べるた





うです。ねぎが甘くておいしかった

という感想が多く寄せられました。

ねぎは家に持ち帰り、みそ汁や焼き れ合うことができました。収穫した

ねぎなど色々な調理法で食べたよ

ていて、児童はたくさんの野菜とふ リーや人参などの野菜も育てられ

どで、食について楽 を使った調理体験な ンターに出かけまし しく学ぶことができ た。味覚体験や模型 にある食育・花育セ 1年生は、 新潟市



けました。鋳物師にある佐藤裕介さ

2年生は、ねぎの収穫体験にでか

んの畑には、ねぎの他にもブロッコ

心を深めるよい機会 学習している5年生 べたり、その魚を使 にとって、食への関 食料自給率について った加工食品を研究 生息している魚を調 では、新潟県の海に でかけました。ここ になりました。 にある海洋研究所に したりしています。 5年生は、新潟市



健康標語で優秀賞

さんの意見がでました。

ばれました。選ばれた健康標語は今後、市の健康 から、六年一組 づくりの啓発に活用されるということです。 村上市の健康標語募集応募総数三〇五作品の中 小田駿汰郎さんが、優秀作品に選

健康標語 優秀作品

村上市

元気パワーの みなもとだ

六年一組

小田駿汰郎

申し上げます。

朝食は

新潟県学校給食優良校に表彰されました

とご協力をいただき、感謝 校の食育の取組にご理解 として表彰されました。 ける食育の取組と、安全で 度新潟県学校給食優良校 力が認められ、平成27年 おいしい給食づくりの努 保護者の皆様からも、学 村上小学校の学校にお



りました。」など 食べ物を味わうことの楽しさ を迎え、5年生が五感を使って の感想が聞かれ ことを初めて知 ができるという を学びました。 んと、料亭能登新の山貝誠さん なく、臭いや音でも感じること 児童からは、「味は舌だけで